



Tablero de Elección de Primer Grado - Día Uno

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 120 o más! Comience con diferentes números. ¡Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 a 5 y de 2 en 2 también!
- Practica escribir palabras numéricas (uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez)
- Practica escribir hechos de resta usando los números del 0 al 10. Ejemplo, $8 - 2 = 6$ Pida a su hijo/a que escriba una historia para acompañar su pregunta de resta. Ejemplo: Hay 8 rebanadas de pizza. Le di 2 a mi hermana. ¿Cuántas rebanadas de pizza me quedan?
- Practica escribir hechos de suma y luego cambia el orden de los sumandos (los dos números que se suman) Ejemplo: $2 + 3 = 5$ y $3 + 2 = 5$.
- Haz una encuesta a tu familia: ¿Cuál es su favorito para cenar? Tacos, pizza o hamburguesas Crea un gráfico de barras de los resultados.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Cómo puedes ayudar a alguien a llenar su "cubo"? Recuérdele a su hijo/a que cuando nuestro balde está lleno, nos sentimos bien por dentro. Cuando nuestro cubo no está lleno, no nos sentimos tan bien por dentro.
- ¿Escribe sobre un momento en el que ayudaste a un amigo/a o familiar?
- Si pudieras abrir un zoológico, ¿qué tipos de animales tendrías en tu zoológico?
- Si tuvieras un coche mágico, ¿qué haría y a dónde irías?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(after, by, could, from, just)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con las siguientes palabras de combinación de palabras
(Ejemplo: flag, slick, glad, play)
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lee un cuento y escribe cómo te hizo sentir ese libro. ¿Te hiciste reír? ¿Por qué? ¿Te hiciste sentir triste? ¿Por qué? ¿Aprendiste algo nuevo del libro? Haz un dibujo que coincida con tu historia.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- ¿Cómo son los bomberos héroes en nuestra comunidad y en todo el mundo?
- Si aún no tienes uno, haz un plan de evacuación en caso de incendio con tu familia. Dibuja un mapa de ese plan y asegúrate de incluir tu lugar de reunión al aire libre.
- ¿Cuál es tu actividad favorita para hacer en invierno? Escribe una historia corta y haz un dibujo que coincida con tu historia.
- Escucha una canción que nunca hayas escuchado antes y haz un dibujo de cómo te hizo sentir esa canción.
- Haz tantas lagartijas como puedas.

Tablero de Elección de Primer Grado - Día Dos

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 120 o más! Comience con diferentes números. ¡Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 a 5 y de 2 en 2 también!
- Practica hacer grupos de diez. Pídale a su hijo/a que le muestre diferentes maneras de hacer diez usando objetos de la casa.
- Practica la escritura de palabras numéricas (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)
- Crea formas 2D con objetos de tu casa.
- Practica escribir hechos de suma y luego eliminar uno de los sumandos. Por ejemplo, $3 + \underline{\quad} = 5$, $\underline{\quad} + 2 = 10$

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Animelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Animelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Cuál es una forma en que puedes estirar tu cerebro y fortalecerlo? ¿Qué tipos de retos te gustan?
- Escribe sobre un amigo/a que tengas y cómo se hicieron amigos/as.
- Si pudieras abrir una biblioteca, ¿qué tipo de libros tendrías en ella?
- Escribe una historia tonta sobre tu profesor. ¡Cuanto más tonto, mejor!

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(again, every, give, know, stop)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con los siguientes sonidos cortos o (job, bop, cop, box)
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y explique los detalles que el autor incluyó en su relato. ¿Describieron el personaje o el escenario? ¿Usar quién, qué, cuándo, dónde y cómo?

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- ¿Cuál es una forma en que puede mantenerse seguro cerca de objetos calientes o peligrosos?
- Dibuja lo que ves en el cielo de noche y de día.
- Dibuja un muñeco de nieve. Asegúrate de agregar detalles como un fondo, agregar ropa, tal vez dibujar una familia de muñecos de nieve.
- ¡Vamos a jugar al baloncesto! Haz 10 tiros en suspensión imaginarios, 5 mates imaginarios, 5 regates cruzados, 5 pases imaginarios.
Repita de 2 a 5 veces

Tablero de Elección de Primer Grado - Día Tres

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 120 o más! Comience con diferentes números. ¿Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 a 5 y de 2 en 2 también!
- Practica escribir sumas y restas usando los números del 0 al 10. Ejemplo, $8-2 = 6$ o $4 + 3 = 7$. Pida a su hijo/a que escriba un problema de historia por cada problema de suma y resta que escriba. Ejemplo: Hay 4 abejas en la flor. 3 más se unieron a las otras abejas. ¿Cuántas abejas hay en la flor ahora?
- Encuentre artículos en su casa y pídale a su hijo/a que muestre ese número usando marcas de conteo, palabras numéricas o usando un problema de suma o resta que sea igual a ese número.
- Revisa la hora cinco veces durante el día. Si tienes un reloj digital, dibuja las horas coincidentes en un reloj analógico. Si tienes un reloj analógico, dibuja las horas correspondientes en un reloj digital.
- Usando diferentes objetos en tu casa, muestra diferentes formas de hacer diez. Ejemplo: 5 cucharas y 5 tenedores.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Cuál es una forma en que puede practicar la seguridad contra incendios en casa?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus amigos/as?
- Termina esta historia... Un día estaba paleando nieve cuando... Sé creativo, ¿tal vez algo te llamó la atención? ¿Quizás encontraste un tesoro escondido en la nieve?
- Escribe una historia tonta sobre uno de los miembros de tu familia. ¡Cuanto más tonto, mejor! Haz un dibujo que acompañe a tu historia.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(any, from, has, may, them)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con los sonidos cortos de la e y la a (Ejemplo: bed, red, sled, mad, pat, splat)
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea o escuche un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Dibuja un mapa de tu casa. Incluye etiquetas de cada habitación e incluso puedes incluir muebles en tu mapa.
- Haga un dibujo de un bombero con su equipo y su equipo puestos o de un camión de bomberos. Haz todo lo posible por etiquetar cada parte de tu dibujo.
- Describe cómo está cambiando el clima exterior. Puedes hacer un dibujo que coincida con tu historia.
- En posición de cangrejo, coloque un juguete en su barriga, vea qué tan lejos puede caminar el cangrejo sin que se caiga. Tener una carrera con un miembro de la familia.

Tablero de Elección de Primer Grado - Día Cuatro

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 100 o más! ¡Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 a 5 y de 2 en 2 también!
- Practica hacer grupos de diez. Pídale a su hijo/a que le muestre diferentes maneras de hacer diez usando objetos de la casa. A ver si pueden enumerarlos todos.
- Juega a cara o cruz. Lanza una moneda al aire y cuenta cuántas veces ves cara o cruz usando marcas de conteo. A ver cuál llega al vigésimo primero.
- Cuenta cuántas ventanas e interruptores de luz hay en tu casa. Compara los dos números. ¿Cuál tienes más de ventanas o interruptor de luces?

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Te gusta construir cosas? ¿Qué te gusta construir? ¿Qué utilizas?
- Si solo pudieras escribir en un color todo el día, ¿de qué color sería y por qué?
- Si pudieras diseñar un disfraz de superhéroe, ¿cómo sería? ¿Tendrías una capa?
- ¿De qué te gusta disfrazarte? ¿Qué te gusta ponerte?
- Crea una carta o tarjeta para alguien que te importe.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(jump, move, run, look)
- Leer un libro y encontrar palabras con los siguientes sonidos cortos de e y a (como apple y elephant)
(Ejemplo: bed, red, sled, mad, pat, splat)
- Lea un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o a un hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Haz un dibujo de tu lugar favorito en Decatur y etiquétalo.
- Dibuja un camión de bomberos y todas las partes importantes
- Describa diferentes maneras de ayudar en la casa y haga una lista de maneras de ser amable con un miembro de la familia.
- Pídale a un adulto o a un hermano que ponga objetos diferentes en un calcetín y adivine qué hay en el calcetín.
- Mira cuántos abdominales puedes hacer en 60 segundos. ¡Tómate un descanso e inténtalo de nuevo! Repite 3 veces.

Tablero de Elección de Primer Grado - Día Cinco

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 100 o más! Comience con diferentes números. ¡Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 a 5 y de 2 en 2 también!
- Encuentra cinco objetos diferentes en tu casa y ordénalos del más alto al más bajo
- Practica escribir sumas y restas usando los números del 0 al 20. Ejemplo, $12 - 4 = 8$ o $16 + 4 = 20$. Pida a su hijo/a que escriba un problema de historia por cada problema de suma y resta que escriba. Ejemplo: Hay 12 bayas en el árbol. 3 se cayeron. ¿Cuántas bayas quedaron en el árbol?
- Escoge un grupo de objetos en tu casa y practica escribir cuántos objetos recolectaste usando marcas de conteo.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Escribe tres preguntas para hacerle a uno de tus amigos/as? Cuáles eran las preguntas y cuáles eran las respuestas.
- Si tuvieras un par de zapatos mágicos, ¿qué harías con ellos? ¿Irirías a un lugar al que normalmente no irías? ¿Cómo serían?
- Escribe sobre una ocasión en la que hiciste algo bueno por alguien.
- Termina la oración "Yo soy..." Usando 5 formas diferentes de describirte.
- Escribe sobre un deporte en el que seas bueno. ¿Cómo llegaste a ser tan bueno?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(ask, let, open, some, walk)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con la siguiente combinación de consonantes -p y -r (Ejemplos: spill, spat, grab, drip)
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea o escuche un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo,

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Haz una lista de 10 animales que viven en el agua. Escoge uno de esos animales y escribe dos oraciones que lo describan. Haz un dibujo de ese animal y etiquétalo con tu imagen.
- Escribe sobre tres formas en que tu cuerpo puede moverse para mantenerse activo y saludable.
- Haga una lista de alimentos saludables y haga un dibujo de su plato de cena, incluyendo un alimento de cada uno de los cinco grupos de alimentos. Cereales, lácteos, proteínas, frutas, verduras.